

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SBORNÍK PROJEKTU

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Obsah

Sborník projektu	1
Obsah	2
Úvod	3
Základní informace o projektu	4
Spolupracující organizace	4
Prezentace projektu, jednotlivé klíčové aktivity, vlastní realizace projektu	5
Přehled odlektorovaných hodin v projektu	6
Kořeny projektu	7
Pro koho je projekt určen	7
Aktivity projektu	8
Realizace modulu č. 1 - Terapeutické metody	8
Realizace modulu č. 2 - Práva a povinnosti jedince v dospělosti	17
Realizace modulu č. 3 – Začínám pracovat a zvládnou to sám	18
Realizace modulu č. 4 – Multikulturní výchova	22
Realizace modulu č. 5 – Pedagogické a právní minimum pro vychovatele	23
Neformální vzdělávání na mimoústavních pobytech	24
Letní vzdělávací putovní tábory 2011	25
Zimní vzdělávací pobyt - Kouty nad Desnou 2012	29
Děkovný dopis	31
Závěr:	31

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Úvod

Děti a mládež z Dětských domovů a výchovných ústavů se ne vlastní vinou, nacházejí v pozici sociálně znevýhodněné části naší dětské populace. Získávají vzdělání a základní výchovu v ústavních zařízeních a nemají možnosti dětí a mládeže vyrůstající v přirozeném rodinném prostředí a v prostředí většinové společnosti. Jsou do značné míry ovlivňováni způsobem výchovy v daném zařízení.

Na základě dlouholeté spolupráce s cílovou skupinou jsme se rozhodli nabídnout dětem a mládeži ze 13ti dětských domovů v Olomouckém kraji možnost získat nové vědomosti, zkušenosti a zážitky. Rozšíření znalostí společně se získáním nových dovedností umožní dětem a mládeži z těchto zařízení zvýšit své šance na uplatnění na trhu práce po odchodu z ústavů.

Sborník obsahuje shrnutí realizační fáze projektu. Vše doplněno o autentickou fotodokumentaci. V rámci příkladů dobré praxe jsou zde uvedeny obsahy vzdělávacích modulů, prezentace příkladů dobré praxe realizace projektu, výsledky klíčových aktivit z pohledu lektorů, pracovníků z Dětských domovů i samotných dětí.



Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Základní informace o projektu

Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název projektu:	Bez obav – zvládnou to sám
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.12/02.0018
Doba realizace:	1.2.2010–31.1.2012, 24 měsíců
Místo realizace:	Olomoucký kraj
Příjemce:	EUFORALL o.s.

Spolupracující organizace:

- » DD Olomouc
- » DD Prostějov
- » DD Zábřeh na Moravě
- » DD Šumperk
- » DD SZPD Olomouc
- » DD Stará Ves
- » DD Přerov
- » DD Plumlov
- » DD Hranice
- » DD Lipník nad Bečvou
- » DD Štítý
- » DD Černá voda
- » VÚM Dřevohostice

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Prezentace projektu, jednotlivé klíčové aktivity, vlastní realizace projektu.

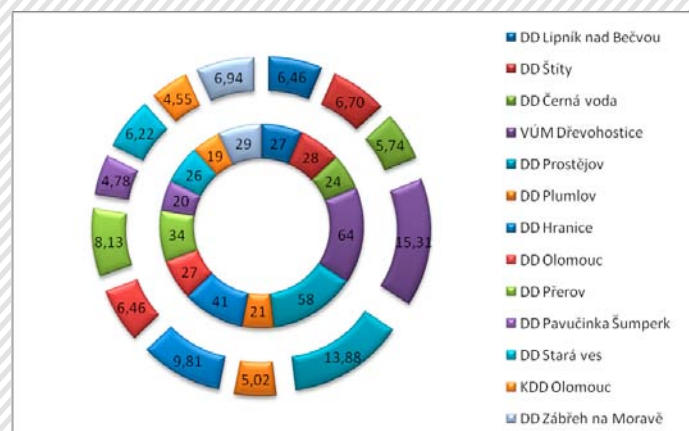
Do projektu se v roli spolupracujících organizací zapojilo 13 Dětských domovů z Olomouckého kraje. Do realizovaných vzdělávacích aktivit se zapojily jak děti a mládež, tak pedagogičtí a výchovní pracovníci z těchto zařízení. Cílem projektu bylo zejména zvýšit sociální gramotnost dětí a mládeže z 13ti dětských domovů v Olomouckém kraji, zlepšit jejich motivaci a kvalifikaci pro lepší uplatnění na trhu po odchodu z Dětského domova.

V každém ze spolupracujících DD byl z řad zaměstnanců vybrán jeden koordinátor, který měl na starosti výběr dětí do kurzu, podílel se na výběru lektorského týmu v dané lokalitě a dle potřeby komunikoval s příjemcem. Dobrá znalost prostředí a dětí v daném DD umožňovala účelně skloubit běžný chod zařízení s připravovanými vzdělávacími aktivitami. Jednou za měsíc probíhala v Olomouci porada koordinátorů s vedoucím projektu, na které došlo k vyhodnocení průběhu projektu a byly stanoveny úkoly na další období.

V první fázi realizace projektu byl sestaven Realizační tým projektu, došlo k jeho úvodní poradě na které byly stanoveny pozice pracovníků v projektu a vyjasnění obsahové náplně jejich činnosti. Pro vedení projektu byla vypracována standardizovaná metodika projektového řízení, která je spojena s harmonogramem projektu, s klíčovými aktivitami projektu a výsledky a výstupy projektu.

V rámci přípravy spolupráce s cílovou skupinou došlo během prvních dvou měsíců realizace k oslovení cílové skupiny přímo přes jednotlivé koordinátory DD. Cílová skupina tak již byla na jaře 2010 plně informována o projektových

Zapojení DD do projektu – celkem 418 dětí



aktivitách. Podařilo se vytvořit širokou základnu členů cílové skupiny ze zařízení.

Z pohledu metodické práce na jednotlivých vzdělávacích modulech byly vytvořeny kvalitní výukové materiály pro danou cílovou skupinu. Vytvořené studijní materiály odpovídají vědomostem a dovednostem členů cílové skupiny.

Metodická práce na projektu splnila základní cíl – přizpůsobit výukové materiály požadavkům cílové skupiny. Práce metodického týmu byla nakonec rozvrstvena dle aktuálních potřeb projektu v rámci zachování celkové časové dotace.

Po nezbytné přípravné fázi se přímo v zapojených DD od března 2010 naplno rozběhla vlastní realizace projektových aktivit. Některé DD upřednostňovali výuku v odpoledních hodinách v průběhu pracovních dnů, jinde probíhala výuka o víkendu. Obsah kurzů byl vždy přizpůsoben schopnostem a dovednostem dětí.

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

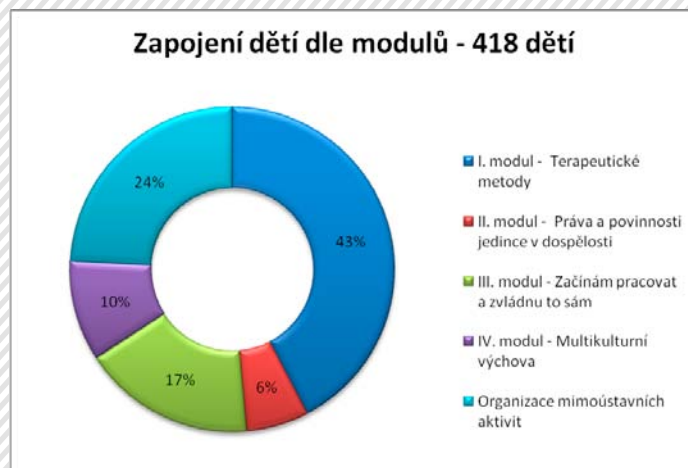
Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

V rámci projektu došlo k vytvoření pěti vzdělávacích modulů

1. Terapeutické metody
2. Práva a povinnosti jedince v dospělosti
3. Začínám pracovat a zvládnou to sám
4. Multikulturní výchova
5. Pedagogické a právní minimum pro vychovatele

První 4 vzdělávací moduly jsou určeny dětem a mládeži ze spolupracujících DD. Pro výchovné a pedagogické pracovníky z těchto zařízení je určen 5. modul. Mimo těchto aktivit absolvovaly děti i vícedenní pobyty v rámci klíčové aktivity Neformální vzdělávání na mimoústavních pobytech.



Přehled odlektorovaných hodin v projektu:

1.1.1.3.6 Lektor I.modul - Terapeutické metody

projektová žádost: 390 hodin
realita: 924 hodin

1.1.1.3.7 Lektor II.modul- Práva a povinnosti jedince v dospělosti

projektová žádost: 390 hodin
realita: 144 hodin

1.1.1.3.8 Lektor III.modul - Začínám pracovat a zvládnou to sám

projektová žádost: 390 hodin
realita: 387 hodin

1.1.1.3.9 Lektor IV.modul - Multikulturní výchova

projektová žádost: 390 hodin
realita: 155 hodin

1.1.1.3.10 Lektor V.modul – Pedagogické a právní minimum pro vychovatele

projektová žádost: 200 hodin
realita: 96 hodin

1.1.1.3.11 Lektor vícedenní pobyty

projektová žádost: 400 hodin
realita: 403 hodin

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Kořeny projektu

Do realizované projektové žádosti „Bez obav – zvládnu to sám“ jsme na základě dlouhodobé spolupráce s cílovou skupinou v 5ti krajích v ČR zařadili aktivity, které budou mít význam při adaptaci a uplatnění dětí a mládeže na trhu práce po odchodu z výchovných ústavů. Rozšíření znalostí společně se získáním nových dovedností umožní cílové skupině přirozenou a bezkonfliktní adaptaci na život mimo ústav.

Zvolená cílová skupina - děti a mládež z dětských domovů a z výchovných ústavů opouštějící ústavní výchovu jsou v pozici sociálně znevýhodněné části našich dětí. Získávají vzdělání a základní výchovu v ústavních zařízeních a nemají možnosti dětí a mládeže vyrůstající v rodinném prostředí a v prostředí většinové společnosti. Jsou ovlivňováni způsobem života výchovy v daném zařízení. z poznatků, které jsme získali z rozhovorů s pedagogickými a výchovnými pracovníky výchovných zařízení postrádají:

- » větší pestrost vzdělávání
- » její dostupnost.

Při koncipování projektu vycházíme z podnětů samotných dětí a mládeže z ústavů a rovněž i z podnětů, které doporučuje Evropská komise v definici klíčových komponent. Tyto jsou to především vědomosti, dovednosti a postoje, které potřebuje každý jedinec pro své osobní naplnění, rozvoj, zapojení do společnosti, později pak pro získání a udržení zaměstnání.

Pro koho je projekt určen

Děti a mládež z ústavů a výchovných zařízení nemají dostatek příležitostí poznat tzv. „aktivní občanství“, protože žijí v omezeném prostoru daném prostředím ústavu a ústavní výchovou. Je nutné podpořit a rozvíjet i zájmovou činnost, jejich uvědomění si sama sebe a svých možností uplatnění

ve společnosti po opuštění ústavu a výchovného zařízení. Cílová skupina musí mít možnost jako každý občan naší společnosti být schopen získat odpovídající kvalitní zaměstnání na trhu práce.

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Aktivity projektu

Realizace modulu č. 1 - Terapeutické metody

Slouží k aktivaci nervové soustavy, především pak pro trénink pozornosti a soustředění, sebeovládání a sebekázně (zklidnění impulzivity a hyperaktivity), zlepšení výkonu intelektu, zrychlení reakcí a postřehu dětí.

Součástí tohoto modulu jsou moderní terapeutické metody:

Muzikoterapie, dramaterapie:

Jedná se o terapeutické disciplíny zaměřené na osvojení si konkrétních metodických rad aplikovatelných především u mentálně postižených klientů, dětí s LMD a se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a dětí s (nespecifickými) poruchami chování. Do každého DD bude z finančních prostředků projektu pořízena taneční podložka Hardpad.

Výstup: Cílová skupina obdržela z finančních prostředků projektu taneční podložku typ Hardpad. V některých DD se osvědčila spolupráce muzikoterapeuta.

Práce s dětmi probíhala individuálně dle potřeb a časových dispozic každého zapojeného DD. Snahou projektu není za každou cenu aplikovat jednotlivé terapeutické metody v každém DD. Jednalo se spíše o možnost nabídnout a následně s koordinátorem DD domluvit, které metody jsou pro jejich klienty vhodné a přínosné.



Muzikoterapie v DD Pavučinka Šumperk.

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Arteterapie:

Cílem arteterapie je nabídnout cílové skupině východiska z nelehké životní situace. To vše pomocí práce s jednotlivcem, zdrojem psychických poruch, pomocí přesně stanovených prostředků a metod, a následné evaluace.

Arteterapie se běžně uplatňuje u dětí psychotických a mentálně postižených, dětí s LMD, autistických dětí a dětí se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Výstup: Vzhledem k náročnosti na lektorské vedení jsme se snažili směřovat tyto aktivity přímo na letní a zimní vzdělávací pobyty. Lektorské vedení bylo zajištěno od studentek 5.ročníku UP v Olomouci, které daný obor studují a v rámci vlastní praxe přímo působily v některém ze zapojených DD v Olomouckém kraji.



Arteterapie,
Kouty nad Desnou, leden 2012, lektorka: Janáková
Vígantice, srpen 2011, lektorka: Barbora Lepařová

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

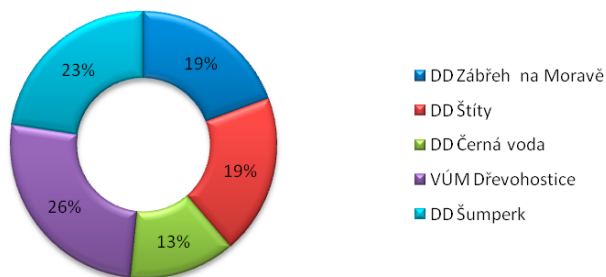
Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Hipoterapie:

Rehabilitační metoda, která využívá komplexní léčebné působení koně na člověka. Půjde především o léčebné využití koně vzhledem k handicapovaným klientům. Cílová skupina bude docházet na blízká místa DD, kde bude hipoterapie provádět. Půjde o léčebné ježdění, využívání práce s koněm, vození se na koni a ježdění na koni jako psychologické médium k dosažení pozitivních změn v chování dětí a mládeže, nebo ke zmírnění či odstranění příznaku duševní choroby či mentálního handicapu.

Výstup: Realizátor projektu oslovil 2 zařízení v Olomouckém kraji, kam dojížděly DD během sobotních, později i čtvrtěčních setkání. Oslovená zařízení zprostředkovala program přímo ušitý na míru dětem ze sociálně znevýhodněných rodin. Jedná se o tyto spolupracující organizace:

Hiporehabilitace - Ryzáček - 31 dětí



Ryzáček o.s., Vyšehorky 16, 789 85 Líšnice, email: ryzacek@email.cz, Kontaktní osoba: Alena Fritscherová, tel: 605 766 154



Hiporehabilitace Ryzáček o.s., DD Pavučinka Šumperk, podzim 2011

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“



Hiporehabilitace Ryzáček o.s., DD Pavučinka Šumperk, podzim 2011

Zpětná vazba od vychovatelů z VÚM Dřevohostice na spolupráci s Ryzáček o.s.

„Pro klienty našeho zařízení se jedná ne pouze o pedagogicko-psychologické, ale zejména sociálně aktivizační působení zvířat na člověka. Přínosem a výstupem těchto setkání je odborně garantovaná pomoc našim chlapcům, kteří toto potřebují. Jedná se zejména o zmírnění nežádoucích obtíží, podporu pozitivních změn chování, zmírnění projevů agresivity, vytvoření chybějící citové vazby a kladných postojů chlapců k pracovním činnostem. V našem zařízení je tato aktivita potřebná a velmi kladně hodnocená.“



Hiporehabilitace Ryzáček o.s., VÚM Dřevohostice, podzim 2011

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“



Hiporehabilitace Posluchovy, DD Lipník nad Bečvou, léto 2011 – práce s koňmi

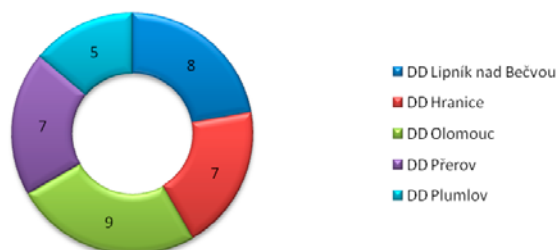
Občanské sdružení „Návrat koní do přirozeného prostředí“
Posluchovy 36, 783 65 Hlubočky, email: sitekone@seznam.cz, kontaktní osoba: Ing. Hana Újezdská, tel: 605 258 288

Na místě se jim vždy věnovala skupina lektorů (dle velikosti skupiny 2-4 lektori). Aktivita trvala vždy několik hodin a to v pravidelných sobotních termínech. Smyslem aktivity nebylo pouhé ježdění na koních. To nastalo poté, co si děti prošly náročnými úkoly, které práce u koní obnáší – nachystání sena, krmení, hřebelcování, práce s kopyty atd. I když se jim tyto úkoly zpočátku příliš nelíbily, časem pochopily jejich smysl a přijaly je za vlastní.

Zpětná vazba k této aktivitě z DD Přerov:

„Získání a posílení sebevědomí dětí, pocit, že je poslouchá velké zvíře. Posílení pocitu zodpovědnosti – nejen zábava,

Hiporehabilitace - Posluchovy - 36 dětí



ale také starost, povinnost komplexně se o koně postarat. Zlepšení komunikace mezi dětmi, společně sdílený zážitek, pobyt v krásném čistém, prostředí, vzájemná spolupráce dětí a vychovatelů. Smysluplné trávení volného dne s přínosem pro všechny zúčastněné. Terapeutický vliv zejména na psychiku dětí, posílení pozitivních vazeb dětí i vychovatelů.“

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

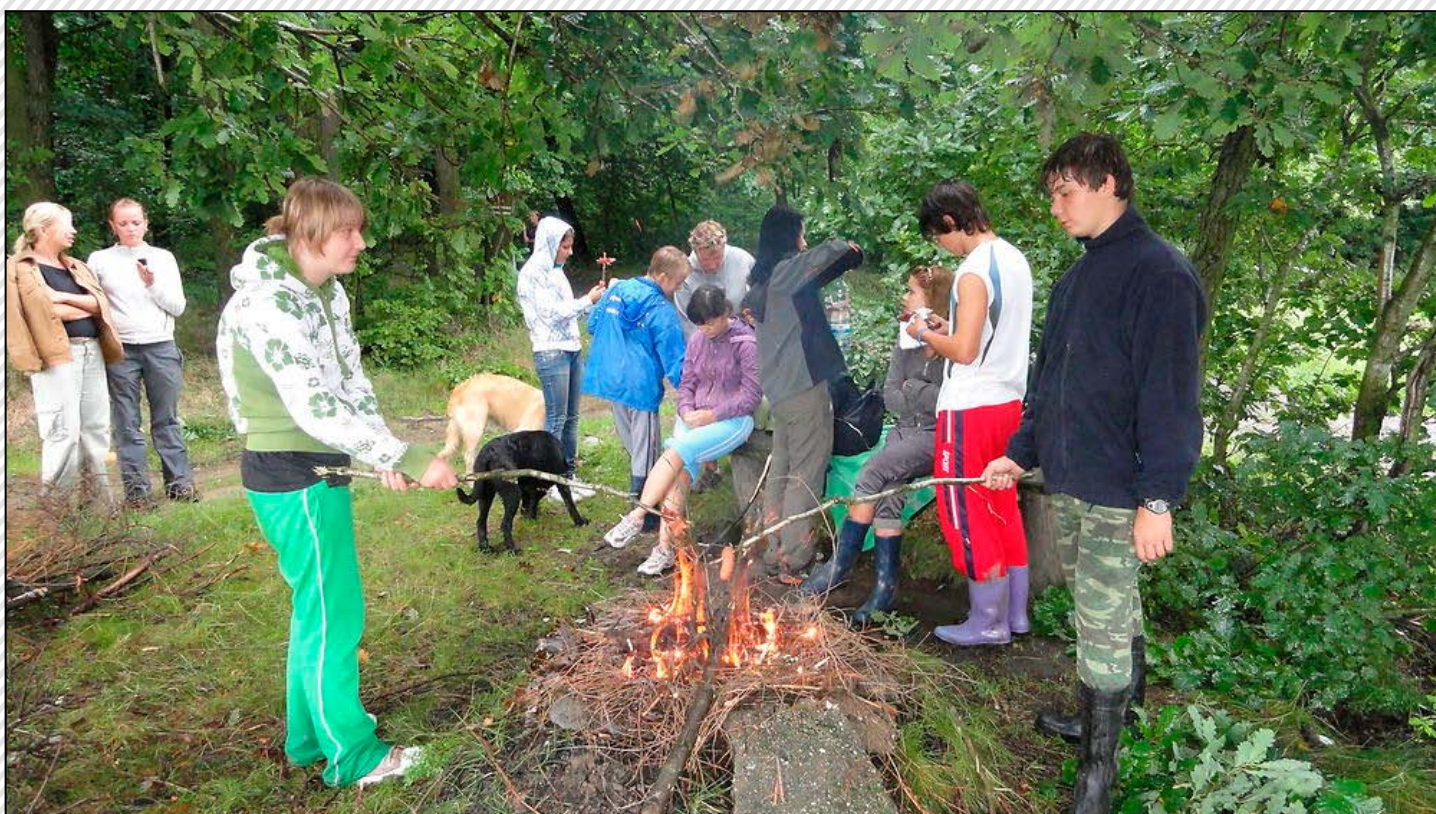
Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“



Hiporehabilitace Posluchovy, DD Lipník nad Bečvou, léto 2011 – vztah kůň x člověk – získání důvěry



Hiporehabilitace Posluchovy, DD Lipník nad Bečvou, léto 2011 – opékání buřtů

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Harmnogram setkání – vzdělávací program pro děti z DD

Ing. Hana Újezdská, Ranč Posluchov

1. Den – 1.října 2011

- » Seznámení s koňmi, prostředím a bezpečnostními pravidly
- » Historie equidů
- » Krmení a úklid pastvin
- » Drobné práce u koní, úklid hřebelcování
- » Vyjíždka na koních do terénu

2. Den – 15. Října 2011

- » Krmení a úklid pastvin
- » Drobné práce u koní, úklid hřebelcování
- » Vyjíždka na koních do terénu

3. Den – 22 .října 2011

- » Krmení a úklid pastvin
- » Plnění bobříku odvahy
- » Drobné práce u koní, úklid hřebelcování
- » Stručná anatomie koně
- » Vyjíždka na koních do terénu

4. Den – 5.listopadu 2011

- » Krmení a úklid pastvin
- » Drobné práce u koní, úklid hřebelcování
- » Vyjíždka s koňmi k vodě, táborák

5. Den – 26. Listopadu 2011

- » Krmení a úklid pastvin
- » Plnění bobříku odvahy
- » Drobné práce u koní, úklid hřebelcování
- » Hry s koňmi

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Canisterapie:

Do každého DD docházel pravidelně lektor se psy. Ten měl za úkol kontinuálně pracovat s dětmi přímo v DD. Lektoři pocházeli z přízněných sdružení, které realizátor projektu oslovil:

Aura Canis o.s.

Ořechová 65, 785 01 Šternberk, auracanis@seznam.cz,
Kontaktní osoba: Jana Dohnalová, tel: 732 130 785

Podané ruce o.s.

Kontakt: Monika Albrechtová,
tel 777 260 110, monika.olbrechtova@podaneruce.eu

Rozdělení canisterapeutických týmů:

- » DC Šumperk - Hana Mösnerová
- » DD Lipník nad Bečvou - Lucie Tomková
- » DD Stará Ves - Karla Březíková
- » DD Prostějov - Matina Doleželová
- » DD Olomouc – PhDr. Lenka Slámová

Rozdělení canisterapeutických týmů:

- » DD Hranice – Vladimír Došek
- » DD Přerov – Pavel Vítek, Vladimír Došek
- » DD Černá Voda – Eva Martinková
- » DD Plumlov – Renata Procházková, Jitka Šiklingová
- » DD Štítý – Miroslava Krausová
- » DD Zábřeh na Moravě – Miroslava Krausová



Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

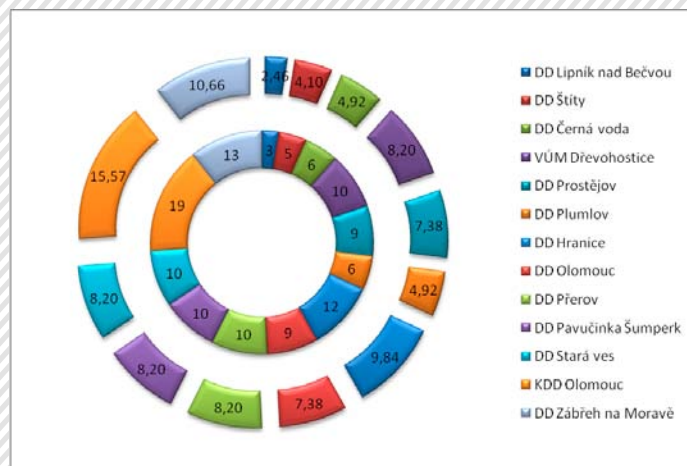
Výstup:

Základním přínosem této aktivity byla podpora psychické stránky dětí. Veškeré poskytované aktivity se zaměřovaly na pomoc rychle se adaptovat na nové prostředí (u nově přijatých dětí do DD, odbourávání stresu, uzavřenosti, nečinnosti, přirozené zvyšování motivace k učení, zlepšování komunikace, pohyblivosti atd.

Důraz byl kladen zejména na:

1. rozvoj osobností dětí z hlediska citového a sociálně – integračního
2. nácvik verbálních a neverbálních komunikačních technik
3. zlepšování koncentrace, pozornosti
4. upevňování vůle, práce s motivací
5. snižování agresivních projevů dětí
6. rozvoj jemné a hrubé motoriky
7. působení na fyzické zdraví dětí

Canisterapie – 122 dětí



Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Realizace modulu č. 2

Práva a povinnosti jedince v dospělosti

V rámci tohoto modulu se děti a mládež připravovaly na práva a povinnosti, které budou muset respektovat po opuštění DD. Interaktivní formou jsme nabídli cílové skupině vzdělání v oblastech:

- » právní problematika rodiny
- » finance, exekuce, dluhy, možnosti splácení, vyhlášení osobního bankrotu (10h)
- » pracovně právní vztahy - zaměstnanecký poměr, povinnosti zaměstnance, zaměstnavatele
- » problematika bydlení - smluvní podmínky při uzavírání nájemní smlouvy, co vše je nutno podniknout při koupi bytu atd.

Tyto praktické zkušenosti vedli cílovou skupinu k tomu, aby si uvědomila nutnost respektovat zákony a především zodpovědnost za vlastní právní akty. Výuka tohoto modulu probíhala přímo ve spolupracujících DD, kam v domluvených termínech (jednalo se převážně o odpolední hodiny všedního dne), dojížděli externí lektori, kteří pracovali přímo s cílovou skupinou.

Jednalo se především o individuální sezení s konkrétními jedinci, které čekal během následujících 2 let odchod do běžného života. Výuka probíhala interaktivní formou, kdy docházelo k řešení konkrétních životních situací – zakázky, kterou dodal mladý dospělý z DD. S těmito situacemi si mládež nebyla jistá a vzhledem k nedostatečnému výskytu pozitivních vzorů v probíhajícím životě neznala ani řešení daných zakázek.



Realizace modulu č. 2 - Práva a povinnosti jedince v dospělosti, DD Přerov, podzim 2011

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Realizace modulu č. 3

Začínám pracovat a zvládnu to sám

Tento modul byl určen starším dětem, které již získávají potřebné pracovní návyky. Děti se seznámili např. s problematikou pracovního trhu, přijímacích pohovorů, nabídkou práce v regionu apod. V rámci sobotních vzdělávacích ak-

tivit navštěvovali kurz dekorace na Střední škole obchodu, gastronomie a designu Praktik s.r.o. v Olomouci a kurz řezbářství na Střední škole řezbářské v Tovačově.

Kurz řezbářství v Tovačově

Metodika zpracování jednoduchého řezbářského výrobku, obsah:

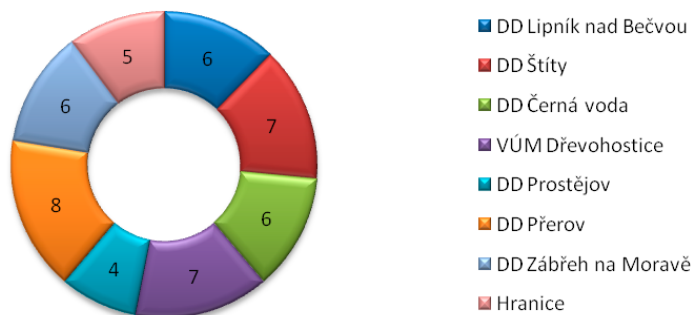
- » proškolení z oblasti BOZ při ručním opracování dřeva
- » použití různých druhů řezbářských dlát
- » správné upnutí materiálu (pomocí svěrek a posuvných upínáků na hoblici)
- » použití palic při hrubém odebírání materiálu
- » řezání různými druhy pil (ocaska, rámová pila apod.)
- » broušení brusným papírem, začištění detailů
- » povrchové úpravy (mořením a voskováním)
- » zhodnocení vlastního výrobku (přímo účastníkem)

Pracovní postupy a hodinové dotace jsou brány dle práce s žáky naší školy. Z vlastní zkušenosti vím, že pro děti a mládež z DD je potřeba časovou dobu prodloužit.

Sylabus kurzu řezbářství

Registrační číslo:	CZ.1.07/1.2.12/02.0018
Název projektu :	Bez obav – Zvládnu to sám
Oblast podpory:	1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Autor textu:	Bc. Miroslav Čmela, vedoucí lektorského týmu SŠ Tovačov - řezbářství

Řezbářství - Tovačov - 49 osob



Střední škola řezbářská Tovačov, Nádražní 146, 751 01 Tovačov, email: cmela@sstovacov.cz, Kontaktní osoba: Bc.Miroslav Čmela.

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

MÍSA

délka pracovní činnosti – 6 hodin

pracovní postup:

1. kresba návrhu na papír (poté překreslení na materiál), BOZP
2. příprava dřeva pro vyřezávání (řezání ruční rámovou pilou, úprava povrchu)
3. osekání materiálu nahrubo (velkými půlkulatými, rovnými dláty apod.)
4. vlastní řezba – vyhlubování vnitřního tvaru misky (řezbářskými dláty, popřípadě speciálními dláty)
5. použití řezbářského nožíku (vyžaduje-li to situace)
6. vnější osekání misky (načisto), kresba tvaru dna misky
7. postupné ubírání hmoty na potřebnou tloušťku misky
8. celkové doladění misky - vybroušení okraje misky, následná čistá stopa dláta z vnitřní i vnější strany misky, popř. jiná úprava dle situace
9. povrchová úprava (moření, včelí vosk, vyleštění hadrem a kartáčem)



Řezbářství – Tovačov, podzim 2011, lektorské vedení: Bc. Miroslav Čmela

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

JEDNODUCHÁ ŘEZBA ZVÍŘETE – Slon (stylizace) 4 hodiny

1. kresba návrhu na papír – nárys, bokorys, půdorys (poté překreslení na materiál), BOZP
2. profil-příprava dřeva pro vyřezávání (řezání ručními pilami apod.)
3. řezba profilové (boční) strany zvířete (nejprve hrubé osekání, poté jemná řezba k vyznačené lince kolmo dolů 90°)
4. řezba pohledové (čelní části) strany zvířete (obrysování dle návrhu), vlastní řezba
5. body 3 a 4 se mohou měnit dle charakteru výrobku a způsobu práce
6. základní celkové zakulacování zvířete (potřeba ubírat celkově a nezaměřovat se na jeden detail)
7. detailní celková řezba (správné použití dlát), stále potřeba držet se návrhu
8. dočištění, čistá stejná stopa dláta, popř. broušení-celkový dojem výrobku-
9. povrchová úprava (moření, popř. fermež, použití vodových a temperových barev)
10. závěrečné vyleštění hadrem, kartáčem (použití včelího vosku, popř. hydrovosku)

JEDNODUCHÁ ŘEZBA 4 hodiny

1. kresba návrhu na papír – nárys, bokorys, půdorys (poté překreslení na materiál), BOZP
2. profil-příprava dřeva pro vyřezávání (řezání ručními pilami apod.)
3. řezba profilové (boční) strany zvířete (nejprve hrubé osekání, poté jemná řezba k vyznačené lince kolmo dolů 90°)
4. použití řezbářského nožíku (vyžaduje-li to situace)
5. předcházejí body se měnit dle zamýšleného charakteru výrobku a způsobu práce
6. základní celkové zakulacování zvířete (potřeba ubírat celkově a nezaměřovat se na jeden detail)
7. postupné ubírání hmoty na potřebnou tloušťku misky
8. dočištění, čistá stejná stopa dláta, popř. broušení -celkový dojem výrobku
9. celkové doladění výrobku, případná povrchová úprava (moření, popř. fermež)
10. závěrečné doladění výrobku hadříkem, kartáčem (použití včelího vosku)



Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Kurz dekorace v Olomouci

Střední škola obchodu, gastronomie a designu Praktik s.r.o.
Pasteurova 935/8a
Olomouc 77200
Email: obchodni@skola-praktik.cz

Kontaktní osoba:

Lenka Žižlavská, tel: 585 435 798

Lektorky:

Helena Koutná, Jana Vrublová, Lenka Zatloukalová



Praktik Olomouc - 37 dětí



- DD Prostějov
- DD Štítý
- DD Černá voda
- DD Přerov
- DD Hranice



Kurz Dekorace, Praktik Olomouc, jaro 2010



Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Realizace modulu č. 4 – Multikulturní výchova

Multikulturní tolerance: Vnímání a hodnocení kulturních systémů odlišných od vlastní kultury. Přizpůsobení výchovného prostředí etnickým, rasovým, náboženským a jiným menšinám a jejich specifickým jazykovým a kulturním potřebám. Tolerance a kulturní dialog v soužití členů různých kultur, menšin či většin.

- » Vnímání vlastního etnika - kulturní odlišnosti, historické milníky a literární osobnosti
- » Rozšíření slovní zásoby a zlepšení gramatiky jazyka mých předků
- » Prezentace života vybrané osobnosti ostatním

Realizace tohoto modulu probíhala jak přímo ve spolupracujících DD, tak na mimoústavních vzdělávacích pobytech, kde jsme úzce spolupracovali s Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.

ARPOK

U Botanické zahrady 828/4 (1. patro)
Olomouc 77900

Email: lenka.dudkova@arpok.cz

Kontaktní osoba: Ing. Lenka Dudková, tel: 581 111 907

Lektorky: Zuzana Švagrová, Mgr. Kateřina Štěpničková,
Mgr. Eva Málková, Ing. Lenka Dudková



Multikulturní výchova, zima 2012, Kouty nad Desnou, lektorské vedení: Mgr. Eva Málková, Ing. Lenka Dudková

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

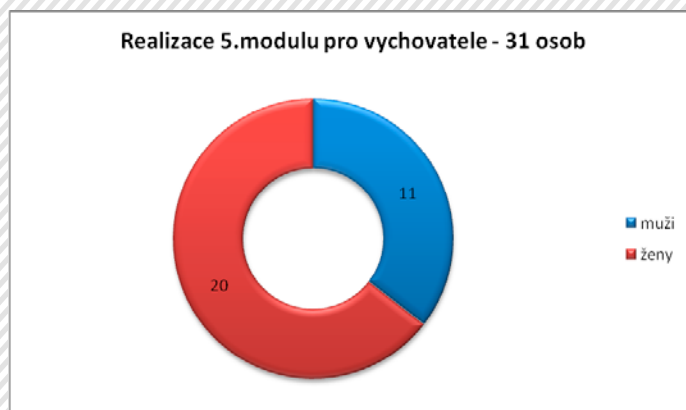
Realizace modulu č. 5

Pedagogické a právní minimum pro vychovatele

Během realizace projektu byla věnována pozornost i vzdělávání pedagogických a výchovných pracovníků, rozšíření zkušeností, které si výchovní pracovníci vzájemně předávali. Tyto zkušenosti si vyměňovali při několika třídních pobytech a pravidelných sezeních v rámci letních a zimních týdenních pobytů. Probírala se otázky komunikace v Dětských domovech, kdy se kladl důraz na přátelské vedení rozhovorů mezi pracovníky v domovech navzájem, mezi dětmi a pracovníky a také pouze mezi dětmi. Vzdělávání probíhalo také v rámci sobotních vzdělávacích pobytů, taky, aby byla zajištěna lepší přenositelnost na děti.

Řešilo se téma šikany v domovech a byly navrhovány vhodné metody pro jejich řešení. Každý výchovný pracovník do diskuze přispěl svými zkušenostmi. Řešila se také problematika syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků a stanovily se tak hlavní ukazatele jeho počátku a také nejlepší způsoby jak se tomuto syndromu vyhnout, nebo jak jej vhodně řešit. Jako další probírané téma bychom zmínili také efektivnost realizace projektu. Řešen byl průběh projektu, jeho přínosy, úskalí uskutečnění některých aktivit a také příští postup při dalším pokračování projektu.

Právě možnost podělit se o své zkušenosti s ostatními se setkala s pozitivní odezvou vychovatelů, o čemž svědčí i vyjádření jedné účastnice vzdělávání v hodnotícím dotazníku, kde uvádí: „Celý kurz se mi velmi líbil. Mohli jsme si vyzkoušet nové techniky a společně řešit problémy, se kterými se potýkáme na našich pracovištích. Přivítala bych, kdybychom i nadále mohli řešit pracovní problémy i po skončení projektu“



Realizace 5.modulu pro vychovatele, zima 2012, lektorské vedení: Eliška Danielová

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Neformální vzdělávání na mimoústavních pobytech

Mezi hlavní cíle těchto pobytů patřilo zvýšení motivace dětí pro jejich další vzdělávání v nadcházejících letech. To bylo dosahováno především vhodně zvolenou přípravou her a úkolů, které nejen zvyšovaly motivaci dětí, ale také prohlubovaly jejich znalosti. Průběhu realizace projektu byly realizovány letní a zimní vzdělávací pobyty. Tyto pobyty se u dětí těšily velké oblibě zejména díky možnosti vyzkoušet si nové věci v přírodě, která je obklopovala.



Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Letní vzdělávací putovní tábory 2011

Základní informace o programu

Jednotlivé skupinky absolvují program v různém pořadí dle předpřipraveného časového harmonogramu

- » celodenní sjezd na raftech Postřelmov – Mohelnice (zabezpečen profesionální agenturou zabývající se školními výlety na raftech) – bezpečnost bude zajištěna
- » 2 dny (odpoledne, přespání, dopoledne) na koňské farmě
- » program, péče o koně, práce na farmě, jízda na koních
- » Outdoorový sportovní program – lukostřelba, nízké lanové centrum
- » Výtvarný a herní program
- » Drobné hry a hrátky po celou dobu pobytu

Přechody a přesuny jsou plánovány max 15-20 km, většina cesty je uskutečnitelná pěšky, drobné přesuny budou vlaky a autobusy.



Letní putovní tábor, léto 211, přesun z Mohelnice do Líšnice, stanování, vaření z nakoupených surovin

Místa pobytu

- » Kemp Postřelmov
- » Kemp Mohelnice
- » Koňská farma Ryzáček
- » Kemp Svojanov
- » Kemp Bozeňov

Informace o programu a pobytu prosím dětem sdělte v minimálním rozsahu, jen dle potřeby vybavení a oblečení. Informace o místech pobytu prosím nesdělujte vzhledem k náplni tábora a rozhodování skupinek o způsobu dopravy, přesunů atd.



Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Základní pravidla putovních táborů

Personální zajištění

Celý turnus bude technicky zajišťovat organizační tým

- » Doprovodná auta
- » Lékařský dozor (zdravotníci zotavovacích akcí)
- » Zásobování
- » Koordinace programu

Turnus bude rozdělen na skupinky (dle počtu DD), vždy dva DD v jedné skupině – k nim příslušní vychovatelé a 2 instruktoři Euforall – zajišťující program, informace, kontrola

Odpovědnost za děti

- » Instruktoři (2 na skupinu) přebírají zodpovědnost za děti v čase 9:00–17:00. V tu dobu má vychovatel „volno“, děti přebírá v cílovém místě (dozví se vždy během předešlého dne)
- » Vychovatel DD přebírá zodpovědnost za děti v čase od 17:00-9:00
- » Vychovatelé a instruktoři si vždy předávají zdravotní dokumentaci dětí



Pravidla pohybu

- » Celá skupinka se pohybuje pohromadě na základě vzájemné dohody
- » Cílové místo musí dosáhnout vždy v daném časovém limitu
- » K pohybu lze využívat pouze prostředky hromadné dopravy – autobusy, vlaky; přesun je povolen pěšky a v případě programu i na raftech.

Ubytování

- » K přenocování lze použít pouze místa daná organizátory. V daném místě lze využívat vše dle pokynů instruktorů, tj. místo k přípravě potravy, sociální zařízení, sprchy, koupelny...



Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Stravování

- » Jednotlivé „rodiny“ se stravují samostatně během celého týdne. Zodpovídají i za stravování svého patrona – strejdy/tety (instruktor, vychovatel)
- » Stravování musí být v dostatečném množství (bude určena minimální gramáž vaření jídel)
- » Podmínkou je jídlo 4x denně, z toho minimálně 1x teplé
- » Stravování ve veřejných zařízeních je povoleno ve výjimečném případě (schvaluje hlavní instruktor); pravděpodobně stejně vzhledem k množství financí nebude možné
- » Podmínkou 1x ovoce nebo zelenina během dne
- » Možnost nákupu potravin na místě ubytování (v improvizovaných „kioscích“)
- » Celý program bude zaměřen na jídlo a „mezinárodní“ kuchyni, děti budou programem vedeni k přípravě jídel dle získaných receptů

Nevozte žádné jídlo ani potraviny z DD, pouze svačiny na první den. Oběd na místě srazu bude zajištěn



Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Financování

Celý tábor je opět zaměřen na finanční gramotnost dětí, využívání reálných financí, které budou získávat od instruktorů, budou s nimi hospodařit, vyúčtovávat je, platit si za ně stravu, dopravu, ubytování atd... ušetřené (a „vydělané“ peníze) si mohou utratit dle vlastního uvážení. Proto je nutné striktně dodržovat daná pravidla (budou upřesňována na úvodní schůzce, pak po celou dobu instruktory skupiny).

- » Účastníci budou letos hospodařit s reálnými penězi
- » Po celou dobu putovního tábora je zákaz využívání vlastních financí max 50 Kč osobní kapesné. Využívání vlastních peněz (např. pro nákup sladkostí, pití atd.) bude považováno za porušení pravidel
- » Po celou dobu putovního tábora je zákaz využívání peněz DD ze strany vychovatelů (nákup např. zmrzliny, sladkostí, pití atd)
- » Zákaz jakéhokoliv půjčování peněz
- » Utrácení peněz – na každé utracené peníze je potřeba mít účet, náležitosti účetních dokladů budou účastníkům

sděleny instruktory. Způsob vyúčtování, vedení rodinných financí atd bude odpovídat standardům táborů a vyúčtování akcí.

- » Účastníci povedou finanční deníky. Na základě správného vyúčtování budou dostávat „výplatu“ na další den. Jasně daná pravidla budou také na to, co si mohou za peníze pořídit (účetnictvím samozřejmě neprojde alkohol, cigarety, elektronika atd...)
- » Budou probíhat kontroly jak z řad patronů (středů, tet, instruktorů), tak z řad finančního úřadu a bankovních ústavů (organizační tým)



Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Zimní vzdělávací pobyt - Kouty nad Desnou 2012

Mgr. Petr Antoníček, koordinátor projektu v DD Plumlov

Zatímco ve městě se letošní zima zatím příliš „neukázala“, na horách je to o hodně veselejší. a veselé dny plné zábavy, ale i poznávání a učení, si v uplynulých dnech užily bohatou mírou děti z Dětského domova v Plumlově a Prostějově. Už poněkoličkáte se společně vydali na jeden z pobytů připravených v rámci projektu „Bez obav – zvládnou to sám“. Je určen děvkátům a chlappčům z dětských domovů Olomouckého kraje. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jej realizuje sdružení EUFORALL, financování projektu je zajištěno z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu.

O svých dojmech hovořil jeden z účastníků – vedoucí vychovatel a zástupce ředitele Dětského domova a Školní jídelny Plumlov – Mgr. Petr Antoníček : „Těchto pobytů se účastníme již 6 roků, v zimě i v létě odjíždíme se skupinkou dětí na krásná místa našeho kraje, a tak jsme už byli např. v Petřkově, ve Filipovicích, na Rusavě, na Horní Bečvě či u Mohelnice. o tom, že se pobyty líbí, svědčí třeba to, že mnohé z našich dětí absolvovaly tyto pobyty již popáté či pošesté. Pokud mi čas jen trošku dovolí, odjíždím s dětmi moc rád i já a celý týden s nimi prožívám hry, soutěže, finanční hospodaření. Jsou přeci jen v trošku neznámém prostředí, s jinými dospělými, a proto bývají trochu jiní než v domově.“ Tentokrát plumlovské a prostějovské děti pořadatelé pozvali k zimnímu pobytu uprostřed Jeseníků v Koutech nad Desnou. Vzhledem k tomu, že se projekt, původně zamýšlený pro zařízení Olomouckého kraje, osvědčil, nabízí jej EUFORALL již i v dalších krajích – v kraji Vysočina, Jihomoravském, Zlínském a Moravskoslezském. a tak

se někdy potkávají „staří známí“, jindy se zase poznávají noví kamarádi, vznikají přátelství i lásky. i to je koneckonců jeden ze smyslů projektu, komunikace, poznávání a pobyty v nejrůznějších místech Moravy. V prvním turnusu (na který v současné době navazuje 5 dalších) se v Koutech kromě našich sešly na týdenní pobyt i děti z Přerova, Hranic či Lipníku nad Bečvou.

Od příjezdu dětí, vychovatelů a vedoucích, lektorů z řad studentů a spolupracovníků EUFORALLU se ukázala i paní zima a začalo sněžit a sněžit. Podmínky tedy byly vynikající, jak pro lyžování, tak i pro hry, soutěže a nejrůznější činnosti. Hned od poledního oběda, který na chatě u Pelikána chutnal stejně jako všechna další jídla, začal bohatý program. Třicet dva dětí se rozdělilo do 6 filmových štábů, jejichž úkolem (mimo jiné) bylo rozdělit si role – kameraman, režisér, zvukař, herci a po celý týden vše zachytit přidělenou kamerou tak, aby vznikl krátký klip či dokument. Své štáby si děti i pojmenovaly – Sněženky a machři, Smajlíci či S.R.O.

„Mohli přitom využít jak svého volna, tak jakýchkoliv činností. Každý den se ve volném čase lyžovalo na protějším svahu v areálu Šindelná, ale také přijížděly návštěvy a hosté. a tak EUFORALL dětem během týdne zajistil přednášku k finanční gramotnosti, multikulturní výchově, již poněkoličkáte se vyrábělo z pedigu (misky, košíky, tácy), přijel i pán se psy na canisterapii.

V rámci finanční gramotnosti, která již druhým rokem v domovech má své místo formou besed a vzdělávání, si štáby rovněž denně hradily své výdaje za ubytování a stravu formou papírových peněz. Hry, soutěže, účasti v činnostech či

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

jakákoliv pomoc dávaly i možnost bohatých příjmů, a tak v průběhu dne bylo třeba účtovat a vycházet s penězi, což večer náležitě kontrolovali a zase odměňovali vedoucí pobytu. V rámci multikulturní výchovy se účastníci po zjištění původu svých triček, mikin a dalších částí ošacení postupně seznamovali s místopisem, měnou, hlavním městem a dalšími zajímavostmi života v Číně, Vietnamu nebo Mongolsku.

Součástí programu byla i malá túra, kdy se všichni vydali z vrcholu Červenohorského sedla zpátky na chatu v Koutech. „Uprostřed týdne nás navštívil i filmař a kameraman, který poradil a pomohl s přípravou klipů. To se nakonec ukázalo jako velmi vhodné k posunu v kvalitě i rozsahu vytvářených klipů, na něž už s napětím čekali jak vedoucí, tak i my, tety a strejdivé. Blížila se totiž páteční malá diskotéka, jejíž součástí bylo vyhodnocení celého týdne, vyhlášení nejlepších štábů a také předvedení jednotlivých záběrů. Úroveň i zábava to byla skvělá, překvapili nás“, říká Petr Antoníček.

a tak o výsledky nakonec až tak nešlo. Diskotéka se, jak jinak, protáhla ještě asi o půl hodinky a pak už čekala poslední noc a ranní odjezdy domů. Ještě vyměnit si tel. čísla, dohodnout setkání na Facebooku a v sobotu dopoledne odjížděla jedna parta, aby vzápětí přijeli další a začal nový turnus. Kdo nevěří, ať tam běží (do Koutů nad Desnou).



Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

Děkovný dopis:

Jako vychovatelka účastníci se zimního pobytu v Koutech nad Desnou bych vám touto cestou ráda poděkovala za krásný pobyt na horách. Byla jsem tam i vloni a zdaleka to nebylo tak supéér jako letos. V našem termínu se navíc sešla opravdu skvělá parta domovů. Děti byly ukázněné a navíc program byl nabitý skvělými činnostmi. Natáčení videoklipů všechny nadchlo natolik, že děti se nás neustále ptají, zda-li si to budou moci ještě někdy zopakovat. Moc se těšíme, až dorazí slíbené DVD s natočenými klipy.

Závěr:

Veškeré projektové aktivity byly realizovány s ohledem na možnosti cílové skupiny. Tam, kde v normálním případě rozhoduje biologický věk dítěte, je potřeba přihlédnout především na mentální vyspělost zapojených jedinců. Z pohledu naplnění projektových představ byly tyto uzpůsobeny požadavkům jednotlivých zapojených DD. Důležitou součástí řízení projektu se ukázala komunikace s DD. V každém DD byl osloven koordinátor, který dbal na pravidelnou komunikaci s realizátorem projektu a zastřešoval projekt přímo v DD. Koordinátor DD byl účasten na pravidelných schůzkách Realizačního týmu, které se konaly v Olomouci. Tato pozice byla velmi důležitá a je třeba lidem, kteří ji zastávali na tomto místě poděkovat. Bez jejich podpory by se projektové aktivity nedostaly až k tomu nejdůležitějšímu článku celého řetězce – cílové skupině.

Jistě velký podíl na příjemně strávených dnech měli i lektori, které vždy rádi uvidíme a víme, že se na ně můžeme s čímkoliv obrátit a je na ně stoprocentní spolehnutí.

Mějte se hezky a již nyní se těšíme na další pobyt.

Realizátor projektu vždy apeloval na fakt, že se jedná o nabídku projektových aktivit a jen na cílové skupině co si z vlastní realizace odnese. Důležitým faktorem bylo vytáhnout cílovou skupinu do normálního života a nabídnout ji participaci na věcech pro nás všechny běžných, leč cílovou skupinou mnohdy nepolibených. Vlastní realizace tak byla přínosem pro všechny zapojené strany. Již dnes můžeme říct, že v započatém projektovém snažení budeme pokračovat v navazujících projektových žádostech.

Ing. Pavel Srovnal
statutární zástupce Euforall o.s.

Bez obav – zvládnou to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02/0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

EUFORALL o.s.

Švédská 8

779 00 Olomouc

Česká Republika

Telefon: 602 336 900

E-mail: euforall@euforall.cz

Web: www.euforall.cz

Bez obav – zvládnu to sám!



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.12/02.0018

Číslo Prioritní osy: 7.1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Název Globálního grantu: „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“